

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ จังหวัดลำพูน

[รหัสสถานศึกษา 1151100028]

ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2528

ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 197 หมู่ที่ 8 ถนน ซุปเปอร์ไฮเวย์ ลำปาง - เชียงใหม่

ตำบล บ้านธิ อำเภอ บ้านธิ

จังหวัด ลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51180

โทรศัพท์ 0- 5355 - 8750 – 1 โทรสาร 0 - 5355 - 8930

Website www.northmbk.ac.th

ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด ลำพูน เขตที่ 1

1.5 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ จังหวัดลำพูน

- | | |
|---|--|
| ☒ ย่านธุรกิจการค้า | ☒ ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ |
| ☒ ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน | ☒ ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน |
| ☒ ใกล้นิคมอุตสาหกรรม | |

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา/วิชาเอก	ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง
1) ผู้รับใบอนุญาต ดร.อุไรรัตน์ แยมชุตติ	ปริญญาเอก	บริหารการศึกษา	ตั้งแต่ 9 ก.ย. 2536 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 18 ปี
2) ผู้จัดการ ดร.พันธุ์นิภา แยมชุตติ	ปริญญาเอก	อาชีวศึกษา	ตั้งแต่ 31 ส.ค. 2537 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 17 ปี
3) รองผู้จัดการ ดร.นพณ์ช แยมชุตติ	ปริญญาเอก	อาชีวศึกษา	ตั้งแต่ 3 ส.ค. 2541 - ปัจจุบัน ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 11 ปี
3) ผู้อำนวยการ นายปรีดา ดีรัมย์	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา และนิเทศการศึกษา	ตั้งแต่ 12 พ.ย. 2544 - ปัจจุบัน ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 10 ปี

2.2.1 ประวัติ

โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ จังหวัดลำพูน ได้เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2528 มีพื้นที่ในการดำเนินการ 291 ไร่ ตั้งอยู่บริเวณทางแยกถนนป่าเจ้า – เหมืองกว๊าก มีอาคารเรียน 9 หลัง และอาคารประกอบการ 3 หลัง มีสถานที่ปฏิบัติธรรมสำหรับนักเรียน – นักศึกษา ครู – อาจารย์ บุคคลทั่วไปเรียกบริเวณนี้ว่า ธรรมสถานลานโพธิ์ มีหอพักภายในสถานศึกษาสำหรับนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง การจัดการเรียนการสอนได้เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม 4 สาขาวิชา และประเภทวิชาพาณิชยกรรม 1 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดทำการสอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม 5 สาขาวิชา ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ 2 สาขาวิชา บริหารงานโดย ดร.พันธ์นิภา แยมขุติ ตำแหน่งผู้จัดการสถานศึกษา บริหารงานด้วยความมุ่งมั่นเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน - นักศึกษา ทั้งด้านการศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ ทักษะด้านวิชาการรวมทั้งการให้บริการประชาชน ปีการศึกษา 2547 สถานศึกษาได้รับพระราชทานเสาเสมาธรรมจักร ประเภทหน่วยงานที่มีกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาดีเด่น และ ปีการศึกษา 2550 ได้รับพระราชทานเสาเสมาธรรมจักร ประเภทส่งเสริมกิจการคณะสงฆ์ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ผ่านรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ด้านการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2550

2.2.2 ปรัชญา

เรียนเด่น กีฬาดี มีมารยาท พัฒนาชาติและตนเอง

2.2.3 วิสัยทัศน์

โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มุ่งมั่นผลิตนักศึกษาให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ของสาขาวิชา ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2.4 พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลิตนักศึกษาด้านวิชาชีพ ทุกระดับ
2. ส่งเสริมและพัฒนา การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยให้ทันสมัยตอบสนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและการให้บริการ

2.2.5 ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะในสาขาวิชาชีพ
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ด้วยระบบทวิภาคี / ไตรภาคี
3. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีรายได้ ระหว่างเรียนและเมื่อสำเร็จการศึกษา
4. ส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

5. ส่งเสริมกิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก

สถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย
7. พัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ วัสดุ การเรียนการสอน อาคารสถานที่
8. ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาอาชีพ และชุมชน
9. ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
10. เพิ่มศักยภาพของครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา
11. พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

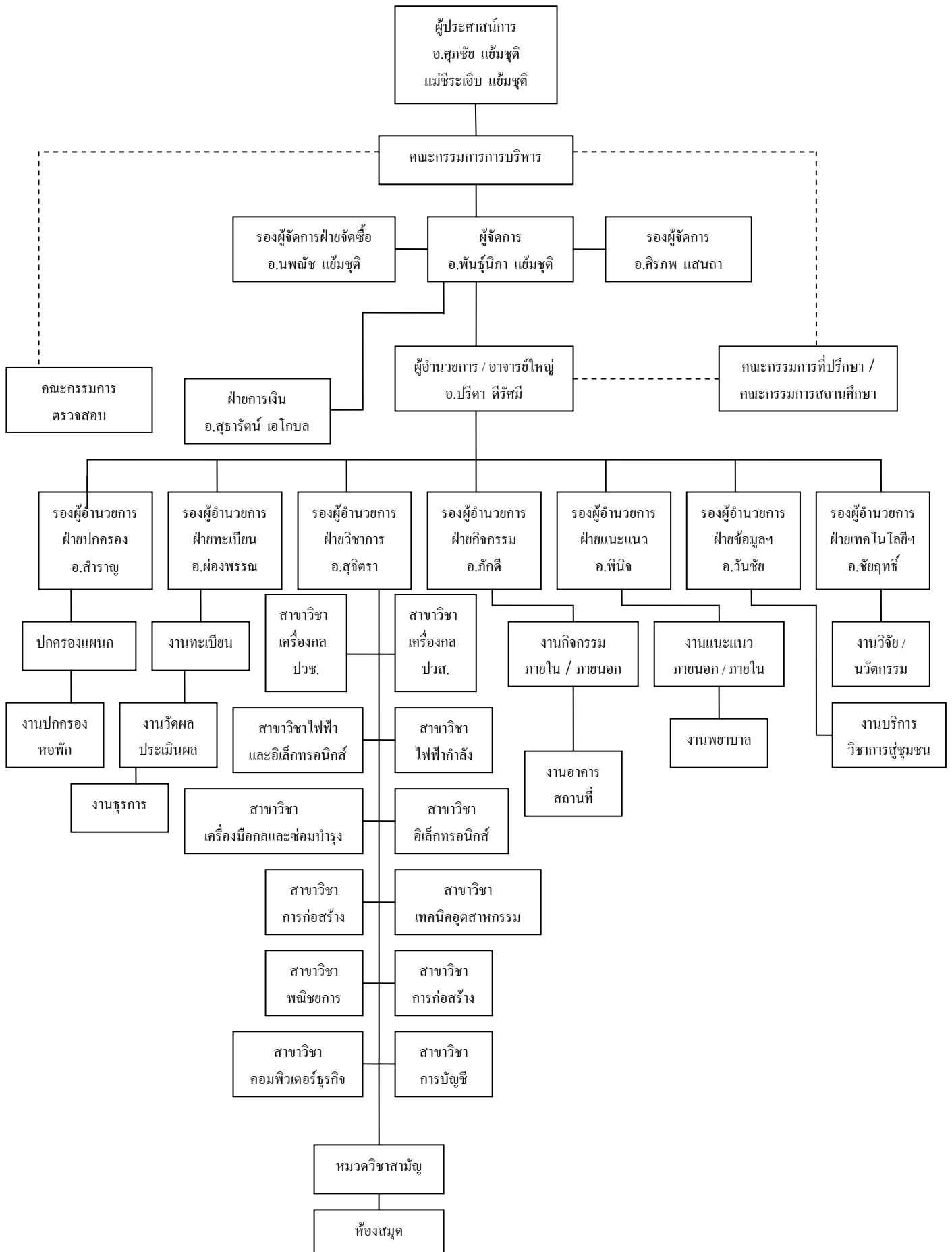
2.2.6 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ตามสมรรถนะงานอาชีพของสาขาวิชา

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน คุณภาพของสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของบุคลากร ผู้เรียน ให้ทันสมัยเพียงพอ

3. เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ พัฒนาสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ของบุคลากร ผู้เรียนในสถานศึกษา

2.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ จังหวัดลำพูน



3. ข้อมูลด้านหลักสูตร จำนวนผู้เรียน และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

3.1 หลักสูตรที่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนและจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในปีการศึกษา ๒5๒5

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2552 (10 มิ.ย. 52)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียนที่ ได้รับ อนุญาต	จำนวนผู้เรียนและห้องเรียน												รวม ห้อง เรียน
				ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				
				นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	
				ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	6	0	20	20	1	1	25	26	1	1	43	44	2	4
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	23	44	67	2	19	33	52	2	8	23	31	1	5
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	6	45	0	45	2	59	0	59	2	48	0	48	2	6
	ไฟฟ้า และ อิเล็กฯ	ไฟฟ้ากำลัง	3	24	0	24	1	28	0	28	1	20	0	20	1	3
		อิเล็กทรอนิกส์	6	17	5	22	1	17	1	18	1	16	4	20	1	3
	เครื่องมือกลและ ซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	10	37	0	37	1	48	0	48	2	58	0	58	2	5
	การก่อสร้าง	สำรวจ	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7	1	1
		ก่อสร้าง	0	6	3	9	1	4	1	5	1	0	0	0	0	2
รวม ปวช.			38	152	72	224	9	176	60	236	10	154	74	228	10	29

หลักสูตร ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียนที่ ได้รับ อนุญาต	จำนวนผู้เรียนและห้องเรียน												
				ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 2				รวม
				นักศึกษาในระบบ			ห้อง	การศึกษานอกระบบ			ห้อง	การศึกษานอกระบบ			ห้อง	ห้องเรียน
				ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การบัญชี	13	0	35	35	1	0	9	9	1	1	14	15	1	3
		การพัฒนาโปรแกรม	12	25	49	74	1	7	10	17	1	9	22	31	1	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	3	31	0	31	1	11	0	11	1	8	0	8	1	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและ ปรับอากาศ	2	7	0	7	1	14	0	14	1	11	0	11	1	3
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม / เทคนิคคอมพิวเตอร์	2	9	4	13	1	0	0	0	0	5	2	7	1	2
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	10	19	0	19	1	17	0	17	1	7	2	9	1	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	1	18	0	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
รวม ปวส.			43	109	88	197	7	49	19	68	5	41	40	81	6	18

(ข้อมูลฝ่ายทะเบียน)

3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
ในปีการศึกษา 2552

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
			ชาย	หญิง	รวม
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	0	38	38
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	22	29
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	35	0	35
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	13	0	13
		อิเล็กทรอนิกส์	13	3	16
	เครื่องมือกล และซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	48	0	48
	การก่อสร้าง	สำรวจ	2	2	4
		ก่อสร้าง	0	0	0
รวม			118	65	183

การจัดการศึกษาในระบบ					
หลักสูตร / ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
			ชาย	หญิง	รวม
ปวส บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	0	6	6
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	7	9	16
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	11	0	11
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	13	0	13
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม / เทคนิคคอมพิวเตอร์	0	0	0
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	13	0	13
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	0	0	0
รวม			44	15	59

การจัดการศึกษานอกระบบ					
หลักสูตร / ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
			ชาย	หญิง	รวม
ปวส บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	1	9	10
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	7	20	27
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	6	0	6
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	7	0	7
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม / เทคนิคคอมพิวเตอร์	4	2	6
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	9	2	11
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	0	0	0
รวม			34	33	67

4. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพครู และอายุงาน

ตำแหน่ง	รวม	จำนวน (คน)							ผู้ที่มีวุฒิวิชาชีพครู	อายุงานเฉลี่ย (ปี)
		เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด						
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
ผู้รับใบอนุญาต	1	-	1	-	-	-	1	1	18	
ผู้จัดการ	1	-	1	-	-	-	1	1	17	
รองผู้จัดการ	2	1	1	-	1	-	1	2	11	
ผู้อำนวยการ	1	1	-	-	-	1	-	1	10	
รองผู้อำนวยการ	7	5	2	-	5	2	-	1	11	
ครูประจำการ	40	24	16	1	37	2	-	35	7	
ครูอัตราจ้าง	4	2	2	2	2	-	-	3	3	
บุคลากรสายสนับสนุน	21	13	8	14	7	-	-	-	7	
นักการ/พนักงานขับรถ	12	6	6	12	-	-	-	-	10	
รวม	89	51	37	29	52	5	3	44	0	

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

สภาพของอาคารสถานที่ปัจจุบันที่มีอยู่จริงและใช้งาน ณ วันที่รายงาน มีดังนี้

- จำนวนอาคารเรียน 9 หลัง
- อาคารปฏิบัติธรรม 2 หลัง
- จำนวนอาคารประกอบ 3 หลัง
- คำนักสมเด็จ 1 หลัง
- จำนวนห้องเรียน 51 ห้อง
- วิหารตรีมุข 1 หลัง
- จำนวนห้องปฏิบัติการ 55 ห้อง
- เจดีย์ 1 องค์
- จำนวนห้องพัสดุ 15 ห้อง
- ห้องพยาบาล 1 ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ 7 ห้อง
- ป้อมยาม 2 หลัง
- อาคารหอพักชาย 6 หลัง
- อาคารหอพักหญิง 2 หลัง

6. ข้อมูลทรัพยากรของโรงเรียน

ตารางที่ 4 การใช้ทรัพยากรจำแนกตามสถานที่ใช้งาน

รายการทรัพยากร	จำนวนทรัพยากรที่ใช้งาน (เครื่อง)		
	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	สำนักงาน
6.1 เครื่องคอมพิวเตอร์	0	152	25
6.2 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย	1	45	1
6.3 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ	1	46	1

7. แหล่งเรียนรู้

7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 5 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	ขนาด (ตร.ม.)	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี
7.1 .1ห้องสมุด	230	3,982 ครั้ง
7.1.2 ห้องอินเทอร์เน็ต (ศูนย์วิทยบริการ)	81	36
7.1. 6 ธรรมสถานลานโพธิ์	6,000	1,034

7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ตารางที่ 6 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี
7.2.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,034
7.2.2 สถานประกอบการ ที่ใช้ฝึกงาน	63
7.2.3 สถานประกอบการที่ศึกษาดูงาน	15
7.2.4 วัด	579
7.2.5. ชุมชนสถานลานโพธิ์	1,034

8. ข้อมูลด้านงบประมาณและการบริหาร

งบประมาณรับ-จ่าย (ปีการศึกษา 2552)

8.1 รายรับ		8.2 รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
8.1.1 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่าย รายหัวนักเรียน	8,255,308.43	8.2.1 เงินเดือนครู/บุคลากร	8,173,420.25	
8.1.2 ค่าธรรมเนียมเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา		8.2.2 เงินเดือนบุคลากรอื่น	1,793,330.00	
8.1.2.1 ปวช. พาณิชยกรรม	1,023,274.00	8.2.3.ค่าตอบแทนครูและ บุคลากร	866,247.00	
8.1.2.2 ปวช. ช่างอุตสาหกรรม	2,739,443.00	8.2.4.งบปรับปรุงอาคาร สถานที่	8,926,591.00	
8.1.3 ค่าธรรมเนียมเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา		8.2.5.งบจัดหา/พัฒนา เครื่องมืออุปกรณ์		
8.1.3.1 ปวส. บริหารธุรกิจ	4,650,000.00	สื่อการสอนและค่า		
8.1.3.2 ปวส. ช่างอุตสาหกรรม	4,470,000.00	วัสดุฝึก	3,589,248.75	
8.1.4 ค่าธรรมเนียมอื่น	6,550,824.00	8.2.6. งบพัฒนาบุคลากร	1,717,789.00	
8.1.5 งบลงทุน / อื่นๆ	3,456,689.32	8.2.7.ค่าสาธารณูปโภค	4,172,413.50	
		8.2.8. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	634,052.50	
		8.2.9 งบบริการวิชาการ	1,228,560.25	
รวมรับ	31,145,238.75	รวมจ่าย	31,101,652.25	

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2552

1. ใบประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ ที่ได้ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา เนื่องในวันอาสาฬหบูชา – วันเข้าพรรษา ประจำปี 2552 จาก พระเทพโกศล เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่
2. โล่เกียรติยศ รางวัลชมเชยการประกวดขบวนแห่เทียนพรรษางานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน ประจำปี 2552 จาก นายทรงชัย วงศ์สวัสดิ์นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
3. โล่ประกาศเกียรติคุณ โอกาสครบรอบ 12 ปี การก่อตั้งศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดลำพูน มอบให้ไว้เพื่อเป็นเกียรติแก่โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ในการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการพัฒนาฝีมือแรงงานด้วยดีตลอดมา จาก นายสมชาย เทียมสนิทผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดลำพูน
4. เกียรติบัตรด้านการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา จากคณะสงฆ์ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร ปีการศึกษา 2552

1. ดร.พันธุ์ทิพย์ ไช้มชูติ ได้รับเกียรติคุณบัตร เป็น พุทธมามะกะผู้นี้เป็นชาวพุทธผู้มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแก่ตนเอง ครอบครัว และผู้อื่น จากพระเทพโกศล เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่
2. ดร.นพณัช ไช้มชูติ ได้รับเกียรติคุณบัตร เป็น พุทธมามะกะผู้นี้เป็นชาวพุทธผู้มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแก่ตนเอง ครอบครัว และผู้อื่น จากพระเทพโกศล เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่
3. นายปริดา ศิริสมบัติ ได้รับเกียรติคุณบัตร เป็น พุทธมามะกะผู้นี้เป็นชาวพุทธผู้มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแก่ตนเอง ครอบครัว และผู้อื่น จากพระเทพโกศล เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่
4. นายวันชัย ไทยประกอบ ได้รับเกียรติคุณบัตร เป็น พุทธมามะกะผู้นี้เป็นชาวพุทธผู้มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแก่ตนเอง ครอบครัว และผู้อื่น จากพระเทพโกศล เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่

5. นางสาวสุจิตรา บำรุงกาญจน์ ได้รับเกียรติคุณบัตร เป็น พุทธมามะกะผู้นี้เป็นชาวพุทธผู้มีความศรัทธา เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแก่ตนเอง ครอบครัว และผู้อื่น จากพระเทพโกศล เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่

6. นายภักดี ไชยทิง ได้รับเกียรติคุณบัตร เป็น พุทธมามะกะผู้นี้เป็นชาวพุทธผู้มีความศรัทธา เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแก่ตนเอง ครอบครัว และผู้อื่น จากพระเทพโกศล เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่

7. นายภักดี ไชยทิง ได้รับเกียรติบัตร จากเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอบ้านธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 จากด้านคุณธรรมจริยธรรม ในงานประเพณีแห่เทียนพรรษาของสภาวัฒนธรรมอำเภอบ้านธิ ประจำปี 2552

8. นายสำราญ กันทวิ ได้รับเกียรติบัตร จากเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอบ้านธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 จากด้านคุณธรรมจริยธรรม ในงานประเพณีแห่เทียนพรรษาของสภาวัฒนธรรมอำเภอบ้านธิ ประจำปี 2552

ผลงานดีเด่นของ ครู ปีการศึกษา 2552

1. นางเรือนคำ บุญทา ได้รับเกียรติคุณบัตร เป็น พุทธมามะกะผู้นี้เป็นชาวพุทธผู้มีความศรัทธา เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแก่ตนเอง ครอบครัว และผู้อื่น จากพระเทพโกศล เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่

2. นางมลิวรรณ สมบุญโสด ได้รับเกียรติคุณบัตร เป็น พุทธมามะกะผู้นี้เป็นชาวพุทธผู้มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแก่ตนเอง ครอบครัว และผู้อื่น จากพระเทพโกศล เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่

3. นางสาวจันทร์ฉาย ทะนุก้า ได้รับเกียรติคุณบัตร เป็น พุทธมามะกะผู้นี้เป็นชาวพุทธผู้มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแก่ตนเอง ครอบครัว และผู้อื่น จากพระเทพโกศล เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่

4. นายอิทธิชาติ ไชยาแจ่ม ได้รับเกียรติคุณบัตร เป็น พุทธมามะกะผู้นี้เป็นชาวพุทธผู้มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแก่ตนเอง ครอบครัว และผู้อื่น จากพระเทพโกศล เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่

5. นายจันทร์ ละอองอ่อน ได้รับเกียรติคุณบัตร เป็น พุทธมามะกะผู้นี้เป็นชาวพุทธผู้มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแก่ตนเอง ครอบครัว และผู้อื่น จากพระเทพโกศล เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่

6. นายสมชาย มูลด้อย ได้รับเกียรติคุณบัตร เป็น พุทธมามะกะผู้นี้เป็นชาวพุทธผู้มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแก่ตนเอง ครอบครัว และผู้อื่น จากพระเทพโกศล เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่

7. นายรักวิทย์ นันทปาลียอง ได้รับเกียรติคุณบัตร เป็น พุทธมามะกะผู้นี้เป็นชาวพุทธผู้มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแก่ตนเอง ครอบครัว และผู้อื่น จากพระเทพโกศล เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่

8. นายพิเชษฐ อินทร์ชน ได้รับเกียรติคุณบัตร เป็น พุทธมามะกะผู้นี้เป็นชาวพุทธผู้มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแก่ตนเอง ครอบครัว และผู้อื่น จากพระเทพโกศล เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่

9. นายธนวรรณ กาใจ ได้รับเกียรติบัตร จากเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอบ้านธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 จากด้านคุณธรรมจริยธรรม ในงานประเพณีแห่เทียนพรรษาของสภาวัฒนธรรมอำเภอบ้านธิ ประจำปี 2552

10. นายทรงพล ทองสวัสดิ์ ได้รับเกียรติบัตร จากเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอบ้านธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 จากด้านคุณธรรมจริยธรรม ในงานประเพณีแห่เทียนพรรษาของสภาวัฒนธรรมอำเภอบ้านธิ ประจำปี 2552

11. นายมนตรี หน่อทราย ได้รับเกียรติบัตร จากเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอบ้านธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 จากด้านคุณธรรมจริยธรรม ในงานประเพณีแห่เทียนพรรษาของสภาวัฒนธรรมอำเภอบ้านธิ ประจำปี 2552

12. นางบัววิไล แก้วอู่ ได้รับเกียรติบัตร จากเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอบ้านธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 จากด้านคุณธรรมจริยธรรม ในงานประเพณีแห่เทียนพรรษาของสภาวัฒนธรรมอำเภอบ้านธิ ประจำปี 2552

13. นางสาวจันทร์ฉาย ทะนุก้า ได้รับเกียรติบัตร จากเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอบ้านธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 จากด้านคุณธรรมจริยธรรม ในงานประเพณีแห่เทียนพรรษาของสภาวัฒนธรรมอำเภอบ้านธิ ประจำปี 2552

14. นางมลวรรณ สมบุญโต ได้รับเกียรติบัตร จากเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอ บ้านธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 จากด้านคุณธรรมจริยธรรม ในงานประเพณีแห่เทียนพรรษาของสภาวัฒนธรรมอำเภอบ้านธิ ประจำปี 2552

ผลงานดีเด่นของนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2552

1. นางสาวเดือน สมศรี ได้รับเกียรติบัตร ในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การท่องเที่ยวในกลุ่มนักเรียน เยาวชนและผู้สูงอายุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน 1 ประจำปี 2552 จากนายทวี อุปสุชิน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1

2. นายปรัชญา คงสวัสดิ์ ได้รับเกียรติบัตร ในการเป็นเยาวชนดีเด่น ในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2552 จากดร.สิริลักษณ์ เฟื่องกาญจน์ นายกสมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัด เชียงใหม่

3. นายกรกฎ ตาสาย ได้รับเกียรติบัตร ในการเป็นเยาวชนดีเด่น ในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2552 จากดร.สิริลักษณ์ เฟื่องกาญจน์ นายกสมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่

4. นายนฤตย์ ศรีทองวัน ได้รับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาเครื่องล่างรถยนต์ จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

5. นายวัชรพงษ์ ลินตะพาน ได้เหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาเครื่องล่างรถยนต์ จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

6. นายทวี อภิวงศ์งาม ได้เหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

7. นายไพฑูรย์ บุญสูงเนิน ได้เหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

8. นายอริวัฒน์ ถานันต์ ได้เหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ 1 เฟส จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

9. นายเอกชัย เทศทอง ได้เหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ 3 เฟส จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

10. นายศราวุธ ชัยชมพู ได้เหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียน
แลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานไฟฟ้าประยุกต์ จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

11. นายวิรัช จอแก้ว ได้เหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียน
แลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานเครื่องทำความเย็น จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง
ประเทศไทย

12. นายอริบดี เหมันต์ ได้เหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียน
แลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
แห่งประเทศไทย

13. นายแดนพงษ์ แซ่โซ้ง ได้เหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียน
แลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาเครื่องรับวิทยุ AM/FM จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง
ประเทศไทย

14. นายศุภชัย หว่างไม ได้เหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียน
แลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาเครื่องรับวิทยุ AM/FM จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง
ประเทศไทย

15. นายประเสริฐ สุขศรีแก้ว ได้เหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ
โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาเครื่องเสียง จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง
ประเทศไทย

16. นายณัฐพงศ์ ขาคำ ได้เหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียน
แลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาเครื่องเสียง จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

17. นายภานุพงศ์ กัปปะหะ ได้เหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ
โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษา
เอกชนแห่งประเทศไทย

18. นายจักรพันธ์ จันทรเมืองวรรณ ได้เหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ
โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษา
เอกชนแห่งประเทศไทย

19. นายอดิศักดิ์ จันแปงเงิน ได้เหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ
โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาวงจรดิจิทัล จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง
ประเทศไทย

20. นายธีระพันธ์ แซ่โซ้ง ได้เหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียน
แลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานเขียนแบบเทคนิค จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง
ประเทศไทย

21. นางเก่งกาจ อุดมดวงแจ่ม ได้เหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานเขียนแบบเทคนิค จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
22. นางสาวธันยาพร พวงพะยอม ได้เหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
23. นายณรงค์ จิตธรรม ได้เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานส่งกำลัง จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
24. นายมานพ อะโนชัย ได้เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานส่งกำลัง จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
25. นายธีรชัย ญาวุฒิปัน ได้เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานเครื่องยนต์เล็ก จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
26. นายกรกฎ ตาสาย ได้เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานเครื่องยนต์เล็ก จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
27. นายณัฐพล สมุดความ ได้เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานไฟฟ้ารถยนต์ จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
28. นายทินกร วันแสน ได้เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานไฟฟ้ารถยนต์ จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
29. นายอาทร จายใหญ่ ได้เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาควบคุมมอเตอร์ จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
30. นายนพพล ถิ่นน้ำ ได้เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาเครื่องทำความเย็น จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
31. นายประสงค์ แก้วคำ ได้เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาไฟฟ้าประยุกต์ จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
32. นายสุรชัย สุวรรณ ได้เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาวงจรดิจิทัล จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

33. นายชาญณรงค์ ถินบุญญ ได้เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานเชื่อมแก๊ส จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
34. นายวรุฒ ไชยแว่น ได้เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาการแข่งขันก่ออิฐฉาบผิว จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
35. นายภานุพงศ์ ตีมีด ได้ เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาการแข่งขันก่ออิฐฉาบผิว จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
36. นางสาวอรนุช ต๊ะอ้อด ได้เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft excel จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
37. นางสาวเวณิกา หน่อธิดา ได้เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาการบัญชี จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
38. นางสาวจันทร์จิรา สมชาติ ได้ เหรียญเงินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาการบัญชี จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
39. นางสาวกุลนิภา อุทธิยา ได้ เหรียญเงินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาแปดทองแดง จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
40. นายชนกร สมคิด ได้ เหรียญทองแดง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
41. นายอรรถพล สารพะยอม ได้ เหรียญทองแดง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานตะไบ จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
42. นายณัฐพล คำแก่น ได้ เหรียญทองแดง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาการแข่งขันก่ออิฐฉาบผิว จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
43. นายอาทิตย์ ผัดใจ ได้เหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาการแข่งขันก่ออิฐฉาบผิว จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

44. นางสาววรรณิการ์ มุลพนัส ได้ เจริญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft power point จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

45. นางสาวละอองดาว พรหมอินไชย ได้ เจริญทองแดง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาโปรแกรมฐานข้อมูล จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

46. นางสาวสิริวิมล ไชหม่อง ได้ เจริญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟฟิกส์ จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

47. นางสาวปาริชาติ ปารมีโมงค์ ได้ เจริญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

48. นางสาวละอองดาว พรหมอินไชย ได้ เจริญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง

49. นางสาวธัญชนก พรหมอริยะสิทธิ์ ได้ เจริญทองแดง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

50. นางสาวจุฑารัตน์ ผัดเป่า ได้ เจริญทองแดง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

51. นางสาวสุพัตรา เปียงปวน ได้ เจริญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานการบัญชี จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

52. นายทรงชัย รอดเมือง ได้ เจริญทองแดง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

53. นายบดินทร์ เจสวะ ได้ เจริญทองแดง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง เปตองชายคู่ จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

54. นายทวี อภิวงศ์งาม ได้ เจริญทองแดง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง เปตองชายคู่ จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

68. นายเกียรติศักดิ์ บุญศรี ได้ เหมิณญทอง การแข่งขัน พัคษะวิชาชิพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานปรับอากาศรยยนต์ จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

69. นายอิสราภักดิ์ ปาลี ได้ เจริญทอง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียน
แลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานระบบฉีดเชื้อเพลิงแก๊สโซลีน จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษา
เอกชนแห่งประเทศไทย

70. นายอุดมศักดิ์ ณะสาย ได้ เจริญทอง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ
โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานระบบฉีดเชื้อเพลิงแก๊สโซลีน จากสมาคมโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

71. นายพันธ์ศักดิ์ ชำรงชชาการ ได้ เจริญทอง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ
โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานเครื่องปรับอากาศ จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
แห่งประเทศไทย

72. นายแฟน เจนดี ได้ เจริญทอง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียน
แลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานวงจรและการวัด จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง
ประเทศไทย

73. นายจิรายุ ศรีเรศปี ได้ เจริญทอง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียน
แลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานโปรแกรมเมเบิลคอนโทรเลอร์ จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษา
เอกชนแห่งประเทศไทย

74. นายแฟน เจนดี ได้ เจริญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปี
เทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานไฟฟ้า จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

75. นายขวัญ ประทุม ได้ เจริญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียน
แลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานไฟฟ้า จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

76. นายธงชัย สนองค์ ได้ เจริญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียน
แลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานไฟฟ้า จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

77. นายสุรชาติ กำหนดมงคล ได้ เจริญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ
โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานไฟฟ้า จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเท
ศไทย

78. นายอุดร แสณดวงดี ได้ เจริญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียน
แลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชางานเครื่องปรับอากาศ จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง
ประเทศไทย

79. นายสิทธิศักดิ์ ชมพุดั่น ได้ เจริญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ
โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
แห่งประเทศไทย

80. นายเกรียงศักดิ์ นิสุโท ได้เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

81. นายสุรเดช เพ็ญป้อ ได้ เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

82. นายจักรภพ ทาคำ ได้ เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

83. นายอิทธิพงษ์ ชัดเปา ได้เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

84. นางสาวศิรินันท์ ปันมูล ได้ เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

85. นางสาวจิรัชญา มาลา ได้เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

86. นางสาวอุทุมพร ก้อนใจ ได้ เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft word จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

87. นางสาววิรัตน์ชาดา บุญบุญ ได้ เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft word จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

88. นางสาววี พรหมมงคล ได้เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาการบัญชี จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

89. นายอนุพงศ์ จันตะมะ ได้ เหรียญทองแดง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

90. นางสาวเบญจมาศ มูลสมพิงค์ ได้เหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft word จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

91. นางสาวปิยนุช อุประ ได้ เจริญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft PowerPoint จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
92. นางสาวอรอุมา เมืองแก้ว ได้ เจริญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและกีฬา ครั้งที่ 24 ณ โรงเรียนแลมปีเทค จังหวัดลำปาง สาขาวิชาการบัญชี จากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
93. นายไทรรัตน์ บุญสุข ได้รับ เกียรติบัตร การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 26 สระหลวงเกมส์ จังหวัดพิจิตร จากนายสุวิทย์ วัชรโรทยางกูร ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน
94. นายกฤษฎา อินทะนะ ได้รับ เกียรติบัตร การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 26 สระหลวงเกมส์ จังหวัดพิจิตร จากนายสุวิทย์ วัชรโรทยางกูร ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน
95. นายนคร เรืองปัญญา ได้รับ เกียรติบัตร การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 26 สระหลวงเกมส์ จังหวัดพิจิตร จากนายสุวิทย์ วัชรโรทยางกูร ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน
96. นางสาวปิยนุช พุทธเนตร ได้รับ เกียรติบัตร การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 26 สระหลวงเกมส์ จังหวัดพิจิตร จากนายสุวิทย์ วัชรโรทยางกูร ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน
97. นายภาณุวัฒน์ นาริยะ ได้รับ เกียรติบัตร การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 26 สระหลวงเกมส์ จังหวัดพิจิตร จากนายสุวิทย์ วัชรโรทยางกูร ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน
98. นายศุภสิทธิ์ วันดี ได้รับ เกียรติบัตร การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 26 สระหลวงเกมส์ จังหวัดพิจิตร จากนายสุวิทย์ วัชรโรทยางกูร ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน
99. นางสาวอรทัย รุ่งโรจน์ ได้รับ บัตร การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 26 สระหลวงเกมส์ จังหวัดพิจิตร จากนายสุวิทย์ วัชรโรทยางกูร ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน
100. นางสาวอารีวรรณ ปหาวัฒน์ ได้รับ บัตร การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 26 สระหลวงเกมส์ จังหวัดพิจิตร จากนายสุวิทย์ วัชรโรทยางกูร ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน
101. นายอำนาจ แก้วลุ่มสัถ ได้รับ บัตร การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 26 สระหลวงเกมส์ จังหวัดพิจิตร จากนายสุวิทย์ วัชรโรทยางกูร ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน

บทที่ 2

สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

การวางแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2552

สถานศึกษาได้ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2552 สำหรับกำหนด แผนงานประจำปี พร้อมมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่แต่ละฝ่ายรับผิดชอบและการดำเนินการ ประกอบด้วย

- แผนงานการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่ฐานสมรรถนะ
- แผนงานจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี / ไตรภาคี
- แผนงานส่งเสริมการประกอบอาชีพให้มีรายได้
- แผนงานตรวจสอบติดตามความประพฤตินักเรียน - นักศึกษา
- แผนงานส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ
- แผนงานส่งเสริมกิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงามในวิชาชีพ
- แผนงานส่งเสริมกิจกรรมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
- แผนงานส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี และบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- แผนงานด้านส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
- แผนงานด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงาน ส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย
- แผนงานส่งเสริมเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย
- แผนงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- แผนงานการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ วิชาเรียน
- แผนงานพัฒนาห้องสมุด
- แผนงานอาคารสถานที่
- แผนงานส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษา
- แผนงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- แผนงานพัฒนานุเคราะห์
- แผนงานด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- แผนงานด้านการบริการวิชาการสู่ ชุมชน สังคม

ในการดำเนินการตามแผนงานด้านต่างๆ มีโครงการรองรับ สำหรับแผนงานขอให้ผู้รับผิดชอบได้สนองตอบตาม พ.ร.บ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ดำเนินการโดยเน้นบุคลากรในองค์กร นักเรียน นักศึกษา ชุมชน สังคม ให้มีส่วนร่วม

1.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2552

สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2551 ประกอบด้วย
กิจกรรม / โครงการ 56 กิจกรรม / โครงการ ใช้งบประมาณในการดำเนินการทั้งสิ้น 3,765,267 บาท
มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 8 แผนปฏิบัติการประจำปีที่โรงเรียนที่เป็นโครงการสำคัญ

แผน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการอบรมการจัดหลักสูตร สมรรถนะวิชาชีพเสริมธุรกิจพอเพียง	19 – 22 ต.ค.	65,350	น.ส. สุจิตรา บำรุงกาญจน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. โครงการติดตามประเมินผล มาตรฐานวิชาชีพ	22 ก.พ.	2,800	น.ส. สุจิตรา บำรุงกาญจน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3. โครงการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน วิชาชีพ	27 – 28 ส.ค.	23,620	น.ส. สุจิตรา บำรุงกาญจน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. โครงการเสริมธุรกิจพอเพียง	ตลอดปี	25,000	นายวันชัย ไทยประกอบ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวางแผนพัฒนา
5. โครงการสัปดาห์คุณธรรมนำชีวิต	22– 30 ม.ค. 53	6,500	นายวันชัย ไทยประกอบ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวางแผนพัฒนา
6. โครงการปฐมนิเทศ	22– 30 ม.ค. 53	90,000	นายวันชัย ไทยประกอบ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวางแผนพัฒนา
7. โครงการกิจกรรม 5 ส. (Big cleaning Day)	ตลอดปี	16,000	นายวันชัย ไทยประกอบ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวางแผนพัฒนา
8. โครงการเปลี่ยนขยะเป็นปุ๋ย	ตลอดปี	2,200	นายวันชัย ไทยประกอบ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวางแผนพัฒนา

แผน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9. โครงการชุมชน สังคม นำความรู้สู่ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 , 2	33,900	นายวันชัย ไทยประกอบ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวางแผนพัฒนา
10. โครงการตรวจสอบ ติดตาม คุณภาพสถานศึกษา	ต.ค. 52 – มี.ค. 53	15,000	นายวันชัย ไทยประกอบ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวางแผนพัฒนา
11. โครงการประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน พัฒนา อาชีพ	ตลอดปี	20,000	นายวันชัย ไทยประกอบ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวางแผนพัฒนา
12. โครงการหมู่บ้านครูพัฒนาชุมชน	ตลอดปี	67,200	นายวันชัย ไทยประกอบ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวางแผนพัฒนา
13. โครงการอาชีวบริการ	ตลอดปี	18,000	นายวันชัย ไทยประกอบ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวางแผนพัฒนา
14. โครงการล้างแอร์ช่วยชาติ	ตลอดปี	7,000	นายวันชัย ไทยประกอบ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวางแผนพัฒนา
15. โครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่	มิ.ย. 52	90,000	นายภักดี ไชยทิง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
16. โครงการคนดีศรีเทคโนโลยี	ธ.ค. 52	10,000	นายภักดี ไชยทิง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
17. กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ตลอดปี	88,700	นายภักดี ไชยทิง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา

แผน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
18. โครงการเที่ยวคอยชะม้อต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. 52	35,960	นายภักดี ไชยทิง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
19. โครงการแข่งขันกีฬาสีสัมพันธ์	ธ.ค. 52	63,800	นายภักดี ไชยทิง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
20. โครงการแข่งขันฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด	ก.ค. – ส.ค. 52	5,500	นายภักดี ไชยทิง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
21. โครงการแข่งขันกีฬาหอพักภายในสถานศึกษา	ธ.ค. 52	6,200	นายภักดี ไชยทิง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
22. โครงการรดน้ำคำหัว (วันสงกรานต์)	เม.ย. 52	3,000	นายภักดี ไชยทิง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
23. โครงการไหว้ครู ครอบช่าง	มิ.ย. 51	33,900	นายภักดี ไชยทิง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
24. กิจกรรมประเพณีเทศกาลลำไย	ส.ค. 52	45,506	นายภักดี ไชยทิง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
25. โครงการประกวดโคลอมลอยี่เป็ง	พ.ย. 52	1,000	นายภักดี ไชยทิง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
26. กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	พ.ย. 52	159,752	นายภักดี ไชยทิง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา

แผน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
27. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ	ส.ค. 52	18,000	นายภักดี ไชยทิง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
28. โครงการตรวจสอบสารเสพติด	1 – 8 มิ.ย. 52	30,000	นายสำราญ กันทวิ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา คุณภาพนักเรียน นักศึกษา
29. โครงการตรวจเยี่ยมสถาน ประกอบการ หอพัก โต๊ะสนุ๊ก	ตลอดปี	7,200	นายสำราญ กันทวิ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา คุณภาพนักเรียน นักศึกษา
30. โครงการแสงธรรมนำชีวิต เสริม เศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี	22,000	นายสำราญ กันทวิ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา คุณภาพนักเรียน นักศึกษา
31. โครงการส่งเสริมพัฒนา บุคลิกภาพนักศึกษา	ตลอดปี	15,000	นายสำราญ กันทวิ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา คุณภาพนักเรียน นักศึกษา
32. โครงการฝึกอบรมเตรียมความ พร้อมและพัฒนาศักยภาพแรงงาน ก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ	ม.ค. 53	80,000	น.ส. ดวงธิดา นำเวียง หัวหน้างานอาชีวศึกษา ทวิภาคี / ไตรภาคี
33. โครงการแนะแนวอาชีพ ภายใน สถานศึกษา	ส.ค. 52 – มี.ค.53	20,000	น.ส. ดวงธิดา นำเวียง หัวหน้างานอาชีวศึกษา ทวิภาคี / ไตรภาคี
34. โครงการอบรมพัฒนาวิชาชีพ บัญชีอย่างต่อเนื่อง	ส.ค. 52	16,800	น.ส. ดวงธิดา นำเวียง หัวหน้างานอาชีวศึกษา ทวิภาคี / ไตรภาคี

แผน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
35. โครงการปฐมนิเทศ	พ.ค. 52	5,200	นายพินิจ แดงสัก รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแนะแนว
36. โครงการเพิ่มพูนความรู้ / ทักษะสู่ ผู้เรียน (กิจกรรมรวมหมวดสามัญ)	ก.ค. 52 – ม.ค. 53	11,350	นางรุ่งนภา ทินช่วย
37. โครงการนอนหนังสือ	ตลอดปี	8,000	นางดวงพร อินทจักร บรรณารักษ์ห้องสมุด
38. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ ระบบสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปี	80,000	นางดวงพร อินทจักร บรรณารักษ์ห้องสมุด
39. โครงการจัดหา จัดซื้อ หนังสือ ประจำห้องสมุด	ตลอดปี	150,000	นางดวงพร อินทจักร บรรณารักษ์ห้องสมุด
40. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล รายการหนังสือ	ตลอดปี	20,000	นางดวงพร อินทจักร บรรณารักษ์ห้องสมุด
41. โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย	ก.ค. 52 – ม.ค. 53	1,100	นายชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
42. โครงการจัดนิทรรศการแสดงผล งาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	ม.ค. 53	8,000	นายชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
43. โครงการวางระบบเครือข่ายและ สารสนเทศภายในสถานศึกษา	ตลอดปี	200,000	นายชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
44. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ	ตลอดปี	447,400	นายชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
45. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ วิสามัญ	มี.ค. 53	69,000	นายทรงพล ทองสวัสดิ์

แผน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
46. โครงการ หนึ่งเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี	9,800	หัวหน้าสาขาวิชา ทุกสาขาวิชา
47. โครงการหนึ่งสาขาวิชา ปฏิบัติการ หนึ่งนวัตกรรม	ตลอดปี	125,587	หัวหน้าสาขาวิชา ทุกสาขาวิชา
48. โครงการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สื่อการเรียนการสอน สาขาวิชา	ตลอดปี	155,700	หัวหน้าสาขาวิชา ทุกสาขาวิชา
49. โครงการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ การเรียน สาขาวิชา	ตลอดปี	1,125,532	หัวหน้าสาขาวิชา ทุกสาขาวิชา
50. โครงการซ่อมบำรุง สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน	ตลอดปี	116,400	หัวหน้าสาขาวิชา ทุกสาขาวิชา
51. โครงการพัฒนานักศึกษาด้านการ ใช้คอมพิวเตอร์	ส.ค. 52 , ก.พ. 53	7,210	หัวหน้าสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
52. โครงการอบรมการใช้งาน word , excel	ก.ย และ ธ.ค. 52	7,370	หัวหน้าสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
53. โครงการอบรมโปรแกรม นำเสนอ	ก.ค. และ พ.ย. 52	7,280	หัวหน้าสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
54. โครงการคอมพิวเตอร์สอนน้อง	ส.ค. และธ.ค. 52	1,500	หัวหน้าสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
55. โครงการโอกาสนี้พี่ให้น้อง	ม.ค. 53	30,000	หัวหน้าสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
56. โครงการประสานความร่วมมือ ส่งเสริมประเพณีแห่เทียนพรรษา	1 – 8 ก.ค. 52	33,950	นายวันชัย ไทยประกอบ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวางแผนพัฒนา
รวมงบประมาณทั้งหมด		3,765,267 บาท	

การนำเสนอไปสู่การปฏิบัติ

ขั้นตอนการนำเสนอปฏิบัติประจำปีไปปฏิบัติจริง

ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม โครงการ ประชุมมอบหมายงานต่อผู้เกี่ยวข้องตามขอบข่ายของงาน สร้างความเข้าใจพร้อมชี้แจง วิธีการปฏิบัติ แนวทางการประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ / กิจกรรม ให้ผู้บริหารรับทราบและ เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม รับทราบตามโอกาส

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี 2552 ในภาพรวมของสถานศึกษา แยกตามรายละเอียดของแต่ละมาตรฐานมีผลดังนี้

1.2.2.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

นักศึกษาผ่านเกณฑ์การเรียนและสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศได้ มีคุณธรรมจริยธรรม สถานประกอบการให้ความไว้วางใจ

1.2.2.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ จัดให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้คุ้มค่า ได้ศึกษาดูงาน ฝึกงาน รวมทั้งความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

1.2.2.3 ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษาจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบผู้เรียน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตรวจสอบสภาพคดีอย่างต่อเนื่องให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหา และจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ กิจกรรมด้านบุคลิกภาพด้านมนุษยสัมพันธ์ กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และการบำรู้งศิลปวัฒนธรรม

1.2.2.4 ด้านการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

มีโครงการที่ให้บริการวิชาชีพกับชุมชน ผู้รับบริการและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจและต้องการรับบริการอย่างต่อเนื่อง

1.2.2.5 ด้านนวัตกรรมและการวิจัย

นักศึกษามีผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จัดอบรมพัฒนาคุณภาพด้านการคิดวิเคราะห์ แนวทางการจัดทำนวัตกรรม จัดอบรมให้ความรู้ผู้จัดทำก่อนปฏิบัติ มีการประกวดแข่งขันนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ นับว่าผลงานของนักศึกษาเป็นผลงานได้รับการยอมรับ ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ

1.2.2.6 ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ

สถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ของบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพปฏิบัติงานได้ถูกต้องเป็นระบบ มีระบบสารสนเทศในการศึกษาข้อมูลภายใน ระบบการติดตามระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามเกณฑ์

การตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2552

วิธีการตรวจสอบ ติดตาม

ผู้รับผิดชอบ รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารตามลำดับ เพื่อตรวจสอบ รับทราบ ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ผลการดำเนินงาน

ผลการตรวจสอบ ติดตาม

แผนปฏิบัติงานประจำปี มีโครงการ จำนวนมาก บางโครงการดำเนินการไม่ประสบผลสำเร็จทำให้ยากแก่การติดตาม

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดระบบการบริหารงานให้เป็นไปตามแผนบริหารงานของสถานศึกษา
- ส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติงาน
- ปรับปรุงแก้ไข ข้อกำหนด รวมทั้งมาตรการในการทำงานภายในองค์กร

การพัฒนาปรับปรุงงาน

- วางแผนการบริหารจัดการงานภายในให้เป็นระบบ มีความต่อเนื่อง สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมงานหรือกิจกรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
- จัดระบบการสื่อสาร การฝึกอบรม การส่งงาน และการควบคุมงานให้ต่อเนื่องเป็นระบบ
- กำหนดโครงการ วิธีการ ในการแก้ไข ปรับปรุง ตามคณะกรรมการที่คณะกรรมการประเมินผลภายนอกสถานศึกษา ที่ได้ให้คำแนะนำและวิธีการดำเนินการไว้ให้ประสบผลสำเร็จเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ข้อกำหนด 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

ผลการดำเนินงาน จากการรวบรวมข้อมูลของฝ่ายทะเบียน เกี่ยวกับการผ่านเกณฑ์ของผู้เรียน

ตารางที่ 9 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนที่กำหนดตามชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	16	16	100	3	21	21	100	3	43	38	88.37	3	80	75	93.75	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	52	45	86.53	3	43	43	100	3	31	29	93.54	3	126	117	92.85	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	35	34	97.14	3	53	50	94.33	3	45	35	77.77	3	133	119	89.47	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	15	14	93.33	3	23	23	100	3	20	13	65	2	58	50	86.20	3
		อิเล็กทรอนิกส์	15	15	100	3	19	18	94.73	3	17	16	94.11	3	51	49	96.07	3
	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	26	22	84.61	3	41	39	95.12	3	55	48	87.27	3	122	109	89.34	3
	การก่อสร้าง	สำรวจ	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	66.66	2	6	4	66.66	2
		ก่อสร้าง	9	8	88.88	3	5	5	100	3	0	0	0	0	14	13	92.85	3
รวม ปวช.			168	154	91.66	3	205	199	97.07	3	217	183	84.33	3	590	536	90.84	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา (ในระบบ)	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน											
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	17	17	100	3	8	6	75.00	3	25	23	92.00	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจคอมพิวเตอร์	การพัฒนาโปรแกรม	17	17	100	3	16	16	100	3	33	33	100	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	6	6	100	3	11	11	100	3	17	17	100	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและ ปรับอากาศ	0	0	0	0	14	13	92.85	3	14	13	92.85	3
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม / เทคนิคคอมพิวเตอร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	9	9	100	3	15	13	86.66	3	24	22	91.66	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวม ปวส. (ในระบบ)		49	49	100	3	64	59	92.18	3	113	108	95.57	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา (นอกระบบ)	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2 (ในระบบ)				ชั้นปีที่ 2 (นอกระบบ)				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	18	18	100	3	24	24	100	3	15	10	66.66	2	57	52	91.22	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	32	32	100	3	47	26	55.31	1	0	0	0	0	79	58	73.41	2
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	19	16	84.21	3	6	5	83.33	3	8	6	75	3	33	27	81.81	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	4	4	100	3	8	8	100	3	11	7	63.63	2	23	19	82.60	3
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม / เทคนิคคอมพิวเตอร์	6	6	100	3	8	8	100	3	7	6	85.71	3	21	20	95.23	3
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	6	6	100	3	18	18	100	3	9	9	100	3	33	33	100	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	15	13	86.66	3	11	8	72.72	2	0	0	0	0	26	21	80.76	3
รวม ปวส. (นอกระบบ)			100	95	95	3	122	97	79.50	3	50	38	76.00	3	272	230	84.55	3
รวม ปวส. (ในและนอกระบบ)			149	144	96.64	3	186	156	83.87	3	50	38	76.00	3	385	338	87.79	3
รวม ปวช.และ ปวส. ทั้งสิ้น			317	298	94	3	391	355	90.79	3	267	221	82.77	3	975	874	89.64	3

สัมฤทธิ์ผล - นักศึกษาระดับ ปวช.1 มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.50 ร้อยละ 91.66 - นักศึกษาระดับ ปวช.2 มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.75 ร้อยละ 97.07
- นักศึกษาระดับ ปวช.3 มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 84.33
- นักศึกษาระดับ ปวส.1 มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.75 ร้อยละ 96.64 - นักศึกษาระดับ ปวส.2 มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 83.87
นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ทุกชั้นปี

ข้อกำหนดที่ 1.2 ความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างมีระบบ

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้รวบรวมข้อมูลผลการใช้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในการทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย พบว่าผู้เรียนระดับ ปวช.และ ปวส. มีความสามารถดังนี้

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละผู้เรียนที่มีผลงาน โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเป็นระบบในปีการศึกษา 2552

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	20	0	0	0	26	0	0	0	44	41	93.18	3	90	41	45.56	1
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	67	56	83.58	3	52	43	82.69	3	31	31	100	3	150	130	86.67	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	45	28	62.22	2	59	54	91.52	3	48	45	93.75	3	152	127	83.55	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	24	14	58.50	1	28	22	78.57	3	20	19	95.00	3	72	55	76.38	3
		อิเล็กทรอนิกส์	22	14	63.63	2	18	18	100	3	20	17	85.00	3	60	49	81.66	3
	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	37	25	67.57	2	48	43	89.58	3	58	58	100	3	143	126	88.11	3
	การก่อสร้าง	สำรวจ	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6	85.71	3	7	6	85.71	3
		ก่อสร้าง	9	6	66.67	2	5	5	100	3	0	0	0	0	14	11	78.57	3
รวม ปวช.			224	143	63.84	2	236	185	78.39	3	228	217	95.17	3	688	545	79.21	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน											
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	35	34	97.14	3	49	43	87.75	3	84	77	94.67	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	74	46	62.16	2	108	91	84.26	3	182	137	75.27	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	31	26	83.87	3	24	17	70.83	2	55	43	78.18	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	7	4	57.14	1	34	21	61.76	2	41	25	60.97	2
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม / เทคนิคคอมพิวเตอร์	13	4	30.76	1	16	8	50.00	1	29	12	41.38	1
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	19	15	78.95	3	45	34	75.56	3	64	49	76.56	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคการก่อสร้าง	18	11	61.11	2	14	10	71.43	2	32	21	65.62	2
รวม ปวส.			197	140	71.06	2	290	224	77.24	3	487	364	74.74	3
รวม ปวช. และ ปวส.			0	0	0	0	0	0	0	0	1,259	1,059	84.11	3

สัมฤทธิ์ผล

ระดับ ปวช. ผู้เรียน นำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการปฏิบัติได้ร้อยละ 79.21 ระดับ ปวส. ผู้เรียน นำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการปฏิบัติได้ร้อยละ 74.74

ข้อกำหนดที่ 1.3 ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน นักศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส. แต่ละชั้นปี สื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาภาษาต่างประเทศดังนี้

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	16	16	100	3	21	21	100	3	41	39	95.13	3	78	76	97.43	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	51	44	86.27	3	43	38	88.37	3	31	31	100	3	125	113	90.40	3
รวม ปวช. พาณิชยกรรม			67	60	93.13	3	64	59	94.18	3	72	70	97.56	3	203	189	93.91	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	24	14	58.33	1	52	42	80.77	3	45	34	75.55	3	121	90	74.38	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	15	9	60.00	2	23	17	73.91	3	19	17	89.47	3	57	43	75.43	3
		อิเล็กทรอนิกส์	14	13	92.85	3	19	17	89.47	3	17	16	94.11	3	50	46	92.00	3
	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	25	19	76.00	3	41	26	63.41	2	55	47	85.45	3	121	92	76.03	3
	การก่อสร้าง	สำรวจ	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	83.33	3	6	5	83.33	3
		ก่อสร้าง	9	7	77.77	3	5	5	100	3	0	0	0	0	14	12	85.71	3
รวม ปวช. ช่างอุตสาหกรรม			87	62	72.9	2	140	107	81.51	3	142	119	85.58	3	369	288	81.14	3
รวม ปวช. ทั้งหมด			154	122	79.22	3	204	166	81.37	3	214	189	88.31	3	572	477	83.39	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน											
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	17	17	100	3	9	8	88.88	3	26	25	96.15	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	17	17	100	3	16	16	100	3	33	33	100	3
รวม ปวส. บริหาร			34	34	100	3	25	24	94.44	3	59	58	98.07	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	8	8	100	3	11	10	90.90	3	19	18	94.73	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	0	0	0	0	14	14	100	3	14	14	100	3
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม / เทคนิคคอมพิวเตอร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	9	7	77.77	3	15	13	86.66	3	24	20	83.33	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม ปวส. ช่างอุตสาหกรรม			17	15	86.92	3	40	37	93.33	3	57	52	92.68	3
รวม ปวส.			51	49	96.07	3	65	61	93.84	3	116	110	94.82	3
รวม ปวช. และ ปวส.			205	171	83.41	3	269	227	84.38	3	688	587	85.31	3

สัมฤทธิ์ผล

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีทักษะภาษาไทยและต่างประเทศ ร้อยละ 93.13
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีทักษะภาษาไทยและต่างประเทศ ร้อยละ 94.18
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ชั้นปีที่ 3 นักศึกษามีทักษะภาษาไทยและต่างประเทศ ร้อยละ 97.56
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีทักษะภาษาไทยและต่างประเทศ ร้อยละ 72.99
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีทักษะภาษาไทยและต่างประเทศ ร้อยละ 81.51
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 3 นักศึกษามีทักษะภาษาไทยและต่างประเทศ ร้อยละ 85.58
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีทักษะภาษาไทยและต่างประเทศ ร้อยละ 100
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีทักษะภาษาไทยและต่างประเทศ ร้อยละ 94.44
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีทักษะภาษาไทยและต่างประเทศ ร้อยละ 86.92
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีทักษะภาษาไทยและต่างประเทศ ร้อยละ 93.33
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม และประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม มีทักษะภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 83.39
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม มีทักษะภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 85.31

ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ของนักเรียน – นักศึกษา
ในปีการศึกษา 2552 มากกว่าร้อยละ 75 นับว่าอยู่ในเกณฑ์ดี

ข้อกำหนดที่ 1.4 ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความรู้ มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการศึกษา ค้นคว้า สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และในงานวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีปฏิบัติงานวิชาชีพได้ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	20	20	100	3	26	25	96.15	3	44	44	100	3	90	89	98.89	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	67	67	100	3	52	52	100	3	31	31	100	3	150	150	100	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	45	45	100	3	59	59	100	3	48	46	95.83	3	152	150	98.68	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	24	24	100	3	28	26	92.85	3	20	20	100	3	72	70	97.22	3
		อิเล็กทรอนิกส์	22	17	77.27	3	18	18	100	3	20	19	95.00	3	60	54	90.00	3
	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	37	37	100	3	48	47	97.92	3	58	58	100	3	143	142	99.30	3

หลักสูตร /ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
	การก่อสร้าง	สำรวจ	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	100	3	7	7	100	3
		ก่อสร้าง	9	8	88.88	3	5	5	100	3	3	0	0	0	14	13	92.86	3
รวม ปวช.			224	218	97.32	3	236	232	98.31	3	228	225	98.68	3	688	675	98.11	3
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	35	35	100	3	49	31	63.26	2	0	0	0	0	84	66	78.57	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	74	74	100	3	108	108	100	3	0	0	0	0	182	182	100	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	31	25	80.65	3	24	17	70.83	2	0	0	0	0	55	42	76.36	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	7	4	57.14	1	34	22	64.70	2	0	0	0	0	41	26	63.41	2
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม / เทคนิคคอมพิวเตอร์	13	11	84.62	3	16	15	93.75	3	0	0	0	0	29	26	89.65	3
	เทคนิค อุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	19	18	94.74	3	45	33	73.33	2	0	0	0	0	64	51	79.69	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	18	13	72.22	2	14	0	0	0	0	0	0	0	32	13	40.63	1
รวม ปวส.			197	180	91.37	3	290	226	77.95	3	0	0	0	0	487	406	83.36	3
รวม ปวช.และ ปวส.			412	398	94.34	3	526	458	88.13	3	0	0	0	0	1,175	1,081	92.00	3

สัมฤทธิ์ผล

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้ ร้อยละ 98.11

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้ร้อยละ 83.36

ข้อกำหนดที่ 1.5 คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ให้กับผู้เรียนทุกระดับ ทุกชั้นปี

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดีด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดีด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดีด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดีด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	16	11	68.75	2	21	21	100	3	43	36	83.72	3	80	68	85.00	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	52	52	100	3	43	43	100	3	31	31	100	3	126	126	100	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	35	27	77.14	2	53	48	90.57	3	45	44	97.78	3	133	119	89.47	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	15	13	86.67	3	23	19	82.61	3	20	20	100	3	58	52	89.66	3
		อิเล็กทรอนิกส์	15	13	86.67	3	19	14	73.68	3	17	14	82.35	3	51	41	80.39	3
	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	26	17	65.38	2	41	33	80.49	3	55	46	83.64	3	122	96	78.69	3
	การก่อสร้าง	สำรวจ	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	83.33	3	6	5	83.33	3
		ก่อสร้าง	9	8	88.89	3	5	4	80.00	3	0	0	0	0	14	12	85.71	3
รวม ปวช.			168	141	83.93	3	205	182	88.78	3	217	196	90.32	3	590	519	87.97	3
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	35	34	97.14	3	32	32	100	3	0	0	0	0	67	66	98.51	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	49	49	100	3	63	63	100	3	0	0	0	0	112	112	100	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	25	25	100	3	11	11	100	3	0	0	0	0	36	36	100	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	4	4	100	3	22	22	100	3	0	0	0	0	26	26	100	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม / เทคนิคคอมพิวเตอร์	6	6	100	3	8	8	100	3	0	0	0	0	14	14	100	3
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	15	15	100	3	33	33	100	3	0	0	0	0	48	48	100	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	15	15	100	3	11	11	100	3	0	0	0	0	26	26	100	3
รวม ปวส.			149	148	99.33	3	180	180	100	3	0	0	0	0	329	328	99.70	3
รวม ปวช.และ ปวส.			317	289	91.17	3	385	362	94.03	3	0	0	0	0	919	847	92.17	3

สัมฤทธิ์ผล

นักศึกษาของสถานศึกษา ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรู้ เมตตา กรุณา ขยัน อดทน ประหยัด คอคออม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข มีมนุษยสัมพันธ์และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ระดับ ปวช.ร้อยละ 87.97 ระดับ ปวส.ร้อยละ 99.70

ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ประจำปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาแรกเข้า
ของนักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ดังนี้

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 เทียบกับผู้เรียน
แรกเข้าจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน			
			แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	86	38	44.18	1
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	71	29	40.84	1
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	90	35	38.88	1
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	29	13	44.82	1
		อิเล็กทรอนิกส์	35	16	45.71	1
	เครื่องมือกล และซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	121	48	39.66	1
	การก่อสร้าง	สำรวจ	16	4	25.00	1
		ก่อสร้าง	0	0	0	0
รวม ปวช.			448	183	40.84	1

หลักสูตร/ ประเภทวิชา (ในระบบ)	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน			
			แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	11	6	54.54	1
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	24	16	66.66	2
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	14	11	78.57	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	19	13	68.42	2
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	27	13	48.14	1
รวม ปวส.			95	59	62.10	2

หลักสูตร/ ประเภทวิชา (นอกระบบ)	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน			
			แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	20	10	50	1
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	56	27	48.21	1
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	10	6	60	2
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	16	7	43.75	1
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม / เทคนิคคอมพิวเตอร์	17	6	35.29	1
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	19	11	57.89	1
รวม ปวส.			138	67	48.55	1
รวม ปวส. ในระบบและนอกระบบ			233	126	54.07	1
รวม ปวช. และ ปวส. ทั้งสิ้น			681	309	45.37	1

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ร้อยละ 42.51

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ร้อยละ 38.81

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ร้อยละ 54.85

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวส. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ร้อยละ 54.07

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษา ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ ได้จัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพใช้ทดสอบผู้เรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับ ปวช. จำนวน 183 คน ระดับ ปวส. จำนวน 126 คน รวม 309 คน ผู้เรียนสามารถสอบผ่านมาตรฐานได้ในระดับดี

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตร/ สาขาวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			
				จำนวน เข้าสอบ	ผ่านเกณฑ์		ผลการ ประเมิน
					จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	38	38	38	100	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	29	29	28	100	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	35	34	34	97.14	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	13	13	13	100	3
		อิเล็กทรอนิกส์	16	15	15	93.75	3
	เครื่องมือกล และ ซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	48	48	48	100	3
	การก่อสร้าง	สำรวจ	4	0	0	0	0
		ก่อสร้าง	0	0	0	0	0
รวม ปวช.			183	176	176	96.17	3
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	16	16	16	100	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	43	42	40	93.02	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	17	17	17	100	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและ ปรับอากาศ	20	20	18	90.00	3
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม / เทคนิคคอมพิวเตอร์	6	6	6	100	3
	เทคนิค อุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	24	22	22	91.67	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	0	0	0	0	0
รวม ปวส.			126	123	119	94.44	3
รวม ปวช. และปวส.			309	299	295	95.46	3

สัมฤทธิ์ผล

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช.3 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 96.17

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. 2 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 94.44

ข้อกำหนดที่ 1.7 ความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพอิสระ

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ การประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ผลการดำเนินงาน จากการติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2551 ได้งานทำ ศึกษาต่อ และ ดำเนินการประกอบอาชีพอิสระนั้น พบว่าระดับ ปวช. ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการศึกษาคือในระดับสูง ส่วนระดับ ปวส. เข้าสู่ตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระเป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ติดตามไม่ได้		จำนวนได้งานทำ ประกอบ อาชีพอิสระ และศึกษาต่อ					ผลการประเมิน
				จำนวน	ร้อยละ	ได้งานทำ	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละ	
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	46	4	8.70	8	13	21	42	91.30	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	25	2	8	5	5	13	23	92	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	36	5	13.88	4	10	7	31	86.12	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	8	2	25	2	-	4	8	75	3
		อิเล็กทรอนิกส์	25	4	16	3	5	13	21	84	3
	เครื่องมือกล และ ซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	42	3	7.14	6	12	21	39	92.86	3
	การก่อสร้าง	สำรวจ	5		20	-	-	4	4	80	3
		ก่อสร้าง	0	-	-	-	-	-	-	-	0
รวม ปวช.			187	21	11.23	28	45	93	166	88.77	3
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	46	3	6.52	20	15	8	43	93.48	3
	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	การพัฒนา โปรแกรม	49	5	10.20	16	21	7	44	89.80	3
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	6	1	16.67	1	4	-	5	83.33	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็น และปรับอากาศ	14	2	14.29	3	7	2	12	85.71	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ติดตามไม่ได้		จำนวนได้งานทำ ประกอบ อาชีพอิสระ และศึกษาต่อ					ผลการประเมิน
				จำนวน	ร้อยละ	ได้งานทำ	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละ	
อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม / เทคนิคคอมพิวเตอร์	11	2	18.18	3	6	-	9	81.82	3
	เทคนิค อุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	49	9	13.37	12	15	13	40	81.63	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	9	1	11.11	4	4	-	8	88.89	3
รวม ปวส.			184	23	12.5	59	72	30	161	87.5	3
รวม ปวช. และ ปวส.			371	44	11.86	87	117	123	327	88.14	3

สัมฤทธิ์ผล

- ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2551 มีนักศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อร้อยละ 88.77
- ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อร้อยละ 87.5

ข้อกำหนดที่ 1.8 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหน่วยงานพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการ ทักษะพื้นฐานในการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในงานอาชีพเป็นอย่างดี

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน ในระดับ ปวช., ปวส. สำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2551

หลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ				ผลการประเมิน
	1.ด้านความรู้วิชาชีพ	2.ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.ด้านบุคลิกภาพ เจตคติในวิชาชีพ	เฉลี่ยโดยรวม	
ปวช.	3.79	3.71	3.96	3.82	2
ปวส.	3.92	3.94	4.20	4.02	3
รวม ปวช. และ ปวส.	3.85	3.82	4.08	3.92	2

สัมฤทธิ์ผล

สถานประกอบการมีความพึงพอใจในพฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะงานอาชีพ อยู่ใน
ระดับ 3.92

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2.1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ผลการดำเนินงาน มีการจัดกระบวนการเรียน การสอน ตามหลักสูตรการอาชีวศึกษา ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานอาชีพได้เป็นอย่างดี ได้ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ รวมทั้งมีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดลำพูน

ตารางที่ 18 ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชาวิชา สาขาวิชา รายวิชา แผนการเรียน ที่เปิดสอนปีการศึกษา2552

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	จำนวน สาขาวิชา	จำนวนสาขา งาน ที่เปิด สอน (1)	สาขางาน ที่พัฒนาตาม หลักสูตรฐาน สมรรถนะ (2)	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผล การ ประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	1	2	4	100	3
อุตสาหกรรม	4	6	6	100	3
รวม ปวช.	5	8	8	100	3
ปวส. บริหารธุรกิจ	2	2	2	100	3
อุตสาหกรรม	5	5	5	100	3
รวม ปวส.	7	7	7	100	3
รวม ปวช. และ ปวส.	12	15	15	100	3

สัมฤทธิ์ผล

สถานศึกษา ได้พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 5 สาขาวิชา 8 สาขางาน คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 7 สาขาวิชา 7 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100 เปอร์เซ็นต์

(ข้อมูลฝ่ายวิชาการ)

ข้อกำหนดที่ 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการฝึกทักษะวิชาชีพมีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ เต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

ผลการดำเนินงาน ผู้สอนมีแผนการเรียนรู้ตรงตามรายวิชา มีสื่อการเรียนรู้ – การสอน งานวิชาการได้ติดตามนิเทศครูผู้สอนครบ 12 สาขาวิชา ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ติดตามประเมินคุณภาพการสอนของผู้สอนโดยผู้เรียน พร้อมนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียน - การสอน และพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2552

หลักสูตร	จำนวนรายวิชา ที่เปิดสอน	จำนวนวิชา ที่ ดำเนินการครบ ทั้ง 5 ข้อ	จำนวนรายวิชาที่มี แผนบูรณาการ*	ร้อยละ $(3) \times 100$ (1)	ผล การประเมิน
ปวช.	302	285	302	100	3
ปวส.	216	200	216	100	3
รวม ปวช. และ ปวส.	518	485	518	100	3

สัมฤทธิ์ผล

ปีการศึกษา 2552 สถานศึกษาจัดการเรียน – การสอน ระดับ ปวช. มี 302 รายวิชา ร้อยละ 100 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ปวส. มี 216 รายวิชา ร้อยละ 100 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียน - การสอน สำหรับผู้เรียนในสาขางานต่างๆ โดยการพิจารณาของผู้บริหารสถานศึกษาและความต้องการใช้ของครูผู้สอนสอดคล้องกับงบประมาณดำเนินการของสถานศึกษา

ตารางที่ 20 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนต้องบดำเนินการทั้งหมดจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	งบประมาณ ดำเนินการ ทั้งหมด (บาท) (1)	งบประมาณ วัสดุฝึก ทั้งหมด (บาท) (2)	ร้อยละของ งบประมาณ ด้านวัสดุต่อ งบประมาณ ดำเนินการ ทั้งหมด $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
ปวช.				
พาณิชยกรรม	1,023,274.00	159,751.00	15.61	3
อุตสาหกรรม	2,739,143.00	804,553.00	29.37	3
รวม ปวช.	3,762,417.00	964,304.00	25.62	3
ปวส.				
บริหารธุรกิจ	4,650,000.00	699,102.00	15.03	3
อุตสาหกรรม	4,470,000.00	585,842.75	13.10	2
รวม ปวส.	9,120,000.00	1,284,944.75	14.08	2
รวม ปวช. และ ปวส.	12,882,417.00	2,249,248.75	17.45	3

สัมฤทธิ์ผล

การจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุฝึก อยู่ในเกณฑ์ดีคิดเป็นร้อยละ 17.45 ของงบดำเนินการทั้งหมด

ข้อกำหนดที่ 2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน การเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานสถานศึกษาได้จัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไว้ 6 ห้อง ห้องละ 30 – 40 เครื่อง เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ห้องปฏิบัติการบางห้องสามารถเชื่อมต่อถึงกันได้ใช้สำหรับห้องเรียนที่มีนักศึกษาจำนวนมากเรียน

ตารางที่ 21 จำนวนห้องและ สัดส่วนการ ใช้คอมพิวเตอร์ ต่อผู้เรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดสอน	จำนวน ห้องปฏิบัติการ	จำนวน คอมพิวเตอร์ ต่อห้อง	จำนวน ผู้เรียนที่ใช้ คอมพิวเตอร์ แต่ละครั้ง	จำนวน ผู้เรียนต่อ คอมพิวเตอร์	ผล การประเมิน
(1)	(2)	(3)	(3) (2)		
ปวช.					
พาณิชยกรรม	2	40	24-30	1:1	3
อุตสาหกรรม	1	40	24-30	1:1	3
รวม ปวช.	3	80	24-30	1:1	3
ปวส.					
บริหารธุรกิจ	1	40	24-30	1:1	3
อุตสาหกรรม	1	40	24-30	1:1	3
รวม ปวส.	2	80	24-30	1:1	3
รวม ปวช. และ ปวส.	5	100	24-30	1:1	3

สัมฤทธิ์ผล

จากการรวบรวมข้อมูล จำนวนห้องปฏิบัติการและจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง

ข้อกำหนดที่ 2.4 จัดสถานที่เรียนสถาน ที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบการ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ อุปกรณ์การเรียนการสอน เหมาะสมเพียงพอกับจำนวน นักศึกษา มีการตรวจสอบดูแลอาคาร ระบบไฟฟ้าในอาคารระบบประปา สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคาร มีการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ การเรียน การสอน จัดการซ่อมบำรุงอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 22 การปฏิบัติในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ การจัดศูนย์วิทยบริการ และการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์

องค์ประกอบที่ 1 (1 = ปฏิบัติ , 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 2 (1 = ปฏิบัติ , 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 3 (1 = ปฏิบัติ , 0 = ไม่ปฏิบัติ)				ผล การประเมิน โดยรวม
1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.	4.		1.	2.จำนวน	3.ร้อยละ		
มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีการใช้อาคารสถานที่ตามกรอบที่กำหนด	มีการติดตามประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	มีการปรับปรุงจากผลการประเมิน	ผล การประเมิน	มีสื่อที่หลากหลาย	มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้น	สามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ	ผล การประเมิน	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา	ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่แต่ละสาขาสาखाวิชาเทียบกับเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ของสาขาวิชาที่มีครุภัณฑ์อุปกรณ์ตามเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ผล การประเมิน	
1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3

สถานศึกษามีการวางแผนการใช้อาคาร มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีศูนย์วิทยบริการอินเทอร์เน็ต มีห้องสมุดสำหรับให้บริการนักศึกษาและชุมชน ทุกสาขาวิชาและสาขางานมีใช้ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ตามมาตรฐานขั้นพื้นฐาน มีการปรับปรุงและประเมินผล

ข้อกำหนดที่ 2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษามอบหมายให้ฝ่ายอาคารสถานที่ ร่วมกับชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หัวหน้าสาขาวิชา และสาขางาน(หัวหน้าดูแลรักษาอาคาร) ทำหน้าที่ตรวจสอบดูแลอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคารทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่มีการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

จำนวนสาขางาน ทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่จัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ	ผลการประเมิน
(1)	(2)	$\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
15	15	100	3

สัมฤทธิ์ผล

สถานศึกษาเปิดทำการเรียนการสอนทั้งหมด 15 สาขางาน ทุกสาขางาน มีความปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกได้รับการดูแลและจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมตามสภาพของสาขางาน

ข้อกำหนดที่ 2.6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน บุคลากรในสถานศึกษา ได้เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาด้านการเรียน – การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถประกอบอาชีพได้

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรสายสนับสนุนภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

ประเภทบุคลากร	จำนวนทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน/ปี	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ครู	56	56	100	3
บุคลากรสนับสนุน	21	20	95.24	3
รวม	77	76	98.70	3

สัมฤทธิ์ผล

บุคลากรของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพโดยการช่วยฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษา ดูงาน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง ร้อยละ 98.70

**ข้อกำหนดที่ 2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบ
ทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ**

ตัวบ่งชี้ที่ 17 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอก
สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาระดมทรัพยากร จากภายในและภายนอกสถานศึกษาด้วยการใช้ศูนย์การเรียนรู้
ร่วมกับสถานศึกษาของรัฐ มีการใช้เครื่องมือ สื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนร่วมกันกับชุมชน จัดนักศึกษา
เข้าฝึกงานในสถานประกอบการและเชิญวิทยากรให้ความรู้กับนักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา

ตารางที่ 25 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก
สถานศึกษา

จำนวนครั้ง		รวม (ครั้ง)	ผลการประเมิน
ระดมทรัพยากรภายใน	ระดมทรัพยากรภายนอก		
13	13	26	3

สัมฤทธิ์ผล

มีการระดมทรัพยากร จากภายใน ภายนอกสถานศึกษาในปีการศึกษา 2552 มีการระดมทรัพยากร
รวม 26 ครั้ง

ตัวบ่งชี้ที่ 18 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคี
และระบบปกติ

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้ประสานกับสถานประกอบการในการจัดระบบทวิภาคี และไตรภาคี โดยมีศูนย์
พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดลำพูน ร่วมประสานงาน มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวนหนึ่ง และจัดให้นักศึกษา
ฝึกงานในสถานประกอบการร่วมด้วย

ตารางที่ 26 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษา
ระบบทวิภาคีและระบบปกติ

จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา		รวม	ผลการประเมิน
ระบบทวิภาคี	ระบบปกติ		
(1)	(2)	(1)+(2)	
63	149	212	3

สัมฤทธิ์ผล

สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการทวิภาคี และไตรภาคี จำนวน 63 บริษัท และรับนักศึกษาในระบบ
ปกติ เข้าฝึกงานในสถานประกอบการรวม 149 แห่ง รวมสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
และสถานประกอบการที่ให้นักศึกษาฝึกทักษะ ความรู้ ความสามารถ รวมทั้งหมด 212 แห่ง

ตัวบ่งชี้ที่ 19 จำนวนคน - ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วม ในการพัฒนาผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษามอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้กับนักศึกษาเป็นระยะเวลา 2 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา หัวหน้าสาขาวิชาได้ดำเนินการครบทุกสาขางาน

ตารางที่ 27 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วม ในการพัฒนาผู้เรียน

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางาน ที่มีผู้เชี่ยวชาญร่วมพัฒนา ผู้เรียนตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมง ต่อภาคเรียน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
15	15	100	3

สัมฤทธิ์ผล

หัวหน้าสาขาวิชาที่รับผิดชอบดูแลสาขางานทั้งหมด 12 สาขาวิชา 15 สาขางาน ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ในงานอาชีพครบทุกสาขางานคิดเป็นร้อยละ 100 เปอร์เซนต์

ตัวบ่งชี้ที่ 20 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาจัดครูผู้สอนให้มีคุณวุฒิตรงตามวิชาชีพของผู้เรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนสูงสุด

ตารางที่ 28 จำนวนและสัดส่วนครูที่มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อผู้เรียน จำแนกตามสาขาวิชา สาขางาน

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่มี อัตราส่วนครูวิชาชีพ ต่อผู้เรียน 1 : ไม่เกิน 35	ร้อยละ	ผลการประเมิน
(1)	(2)	$\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
15	15	100	3

สัมฤทธิ์ผล

สถานศึกษาได้จัดสัดส่วนของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อผู้เรียนของทั้ง 15 สาขางาน ให้เหมาะสมตามเกณฑ์กำหนด คือ ครู 1 คน นักศึกษาไม่เกิน 35 คน

ตัวบ่งชี้ที่ 21 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาจัดครูผู้สอนในระดับ ปวช. และปวส. รวมในสัดส่วนที่เหมาะสม จำนวนบุคลากรผู้สอนประจำ ไม่รวมคณะผู้บริหารและผู้ช่วยผู้อำนวยการ มีพอเพียงเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 29 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

จำนวนผู้เรียน			จำนวนผู้สอน ประจำ	อัตราส่วนผู้สอน : ผู้เรียน	ผลการประเมิน
ปวช.	ปวส.	รวม			
(1)	(2)	(3)=(1)+(2)	(4)	(5)=(3)÷(4)	
688	346	1,034	44	23.5	3

สัมฤทธิ์ผล

อัตราส่วนของครูผู้สอนประจำต่อผู้เรียน สถานศึกษามีครูประจำการ 40 คน และครูอัตราจ้าง 4 คน รวมเป็น 44 คน มีนักศึกษาทั้งหมด 1,034 คน คิดเป็นอัตราส่วนครูผู้สอน 1 คน ต่อนักศึกษา 23 คน

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม

ข้อกำหนดที่ 3.1 จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 22 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยวิธีการจัดกิจกรรม Home Room ประจำทุก
วันพุธ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ตรวจสอบดูแลนักศึกษา และติดตามผลการเรียนของผู้เรียนพร้อมรายงานให้
ผู้บริหารทราบ และใช้เป็นข้อมูลเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ตารางที่ 30 การจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน/ กลุ่ม	จำนวนครั้งที่พบอาจารย์ ที่ปรึกษา/ปีการศึกษา	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	4	29	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	29	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	6	29	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	3	29	3
		อิเล็กทรอนิกส์	3	29	3
	เครื่องมือกล และซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	5	29	3
	การก่อสร้าง	สำรวจ	1	29	3
		ก่อสร้าง	2	29	3
รวม ปวช.			29	29	3
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	4	29	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	6	29	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	3	29	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็น และปรับอากาศ	3	29	3
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม / เทคนิคคอมพิวเตอร์	2	29	3
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	4	29	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	2	29	3
รวม ปวส.			24	29	3
รวม ปวช. และ ปวส.			33	29	3

สัมฤทธิ์ผล

ในปีการศึกษา 2552 ทางโรงเรียนกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักเรียน – นักศึกษา เพื่อทำกิจกรรม Home Room จำนวน 29 ครั้ง จากจำนวน 36 สัปดาห์ ทำให้นักเรียน - นักศึกษาเข้าใจกฎระเบียบของสถานศึกษา แต่งกายถูกระเบียบ ทำให้การบริการงานมีคุณภาพมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษามีบริการตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การใช้สารเคมี ทดสอบ วิธีการสังเกตบุคลิกภาพการเปลี่ยนแปลง และวิธีสุ่มตัวอย่าง โดยเฉพาะในขณะเข้าแถวเคารพธงชาติ ทำการตรวจนักเรียนทุกคน

ตารางที่ 31 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

หลักสูตร	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (1)	จำนวนผู้เรียน ที่รับการตรวจ/ปี (2)	คิดเป็นร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	จำนวนครั้ง ที่ตรวจ/ปี	ผล การประเมิน
ปวช.	590	590	100	2 ครั้ง / 1 ปี	3
ปวส.	329	329	100	2 ครั้ง / 1 ปี	3
รวม ปวช. และ ปวส.	919	919	100	2 ครั้ง / 1 ปี	3

สัมฤทธิ์ผล

ในปีการศึกษา 2552 สรุปผลการตรวจปีสสาวะ นักเรียน – นักศึกษา ส่วนใหญ่ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด มีพฤติกรรมที่เหมาะสมให้ความช่วยเหลือ และร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาทุกกิจกรรม โดยโรงเรียนจะทำการตรวจสอบสารเสพติดให้กับนักศึกษา ปีละ 2 ครั้ง และตรวจซ้ำกรณีมีพฤติกรรมน่าสงสัย เช่น มาเรียนสาย ขาดเรียน ฯลฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ผลการดำเนินงาน จากการสำรวจข้อมูลของงานทะเบียนซึ่งดูแลเกี่ยวกับจำนวนผู้เรียน ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในตลอดปีการศึกษา มีนักศึกษาลาออกกลางคันพอสมควร สถานศึกษาจึงได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือ เช่น การบริการหอพัก การผ่อนชำระค่าทำเนียบการศึกษา และอื่นๆ

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	นักเรียน - ชั้นปีที่ 1			นักเรียน - ชั้นปีที่ 2			นักเรียน - ชั้นปีที่ 3			รวมนักเรียนทุกชั้นปี			
			แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	20	3	15.00	26	2	7.69	44	0	0	90	5	5.55	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	67	24	35.82	52	21	40.38	31	0	0	150	45	30.00	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	45	18	40.00	59	8	13.55	48	3	6.25	152	29	9.07	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	24	9	37.50	28	7	25.00	20	0	0	72	16	22.22	3
		อิเล็กทรอนิกส์	22	10	45.45	18	0	0	20	1	5	60	11	18.33	3
	เครื่องมือกล และซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	37	7	18.91	48	1	2.08	58	5	8.62	143	13	9.09	3
	การก่อสร้าง	สำรวจ	0	0	0	0	0	0	7	1	14.28	7	1	14.28	3
		ก่อสร้าง	9	1	11.11	5	0	0	0	0	0	14	1	7.14	3
รวมปวช.			224	72	32.14	236	39	16.52	228	10	4.38	688	121	17.58	3

หลักสูตร/ประเภทวิชา (ในระบบ)	สาขาวิชา	สาขางาน	นักเรียน - ชั้นปีที่ 1			นักเรียน - ชั้นปีที่ 2			นักเรียน - ชั้นปีที่ 3			รวมนักเรียนทุกชั้นปี			
			แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	18	1	5.55	9	1	11.11	0	0	0	27	2	7.40	3
	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	22	4	18.18	17	1	5.88	0	0	0	39	5	12.82	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	9	3	33.33	11	0	0	0	0	0	20	3	15.00	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็น และปรับอากาศ	0	0	0	14	0	0	0	0	0	14	0	0	3
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม / เทคนิคคอมพิวเตอร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	เทคนิค อุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	10	1	10	17	2	11.76	0	0	0	27	3	11.11	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมปวส. ในระบบ			59	9	15.25	68	4	5.88	0	0	0	127	13	10.23	3

หลักสูตร/ประเภทวิชา (นอกระบบ)	สาขาวิชา	สาขางาน	นักเรียน - ชั้นปีที่ 1			นักเรียน - ชั้นปีที่ 2			นักเรียน - ชั้นปีที่ 3			รวมนักเรียนทุกชั้นปี			
			แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	17	0	0	25	1	4	0	0	0	57	1	1.75	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	52	20	38.46	60	13	21.66	0	0	0	143	35	24.47	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	22	3	13.63	5	0	0	0	0	0	35	3	8.57	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและ ปรับอากาศ	7	3	42.85	9	1	11.11	0	0	0	27	4	14.81	3
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม / เทคนิค คอมพิวเตอร์	13	7	53.84	9	1	11.11	0	0	0	29	8	27.58	3
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	9	3	33.33	19	1	5.26	0	0	0	37	4	10.81	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	18	3	16.66	14	3	21.42	0	0	0	32	6	18.75	3
รวมปวส.นอกระบบ			138	39	28.26	141	20	14.18	0	0	0	360	61	16.94	3
รวม ปวส.ในระบบและนอกระบบ			197	48	24.36	209	24	11.48	0	0	0	487	74	15.19	3
รวม ปวช. และ ปวส. ทั้งสิ้น			421	120	28.50	445	63	14.15	0	0	0	614	87	14.16	3

สัมฤทธิ์ผล

จำนวนผู้เรียนที่ลาออกกลางคัน ในปีการศึกษา 2552 ประกอบด้วย ผู้เรียนระดับ ปวช. ลาออกจำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 17.58

ระดับ ปวส. ลาออกจำนวน 74 คนคิดเป็นร้อยละ 15.19 ภาพรวมการลาออกกลางคันของผู้เรียนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 14.16

ข้อกำหนดที่ 3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ รวมทั้ง ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้มอบหมายให้ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา จัดกิจกรรมร่วมกับสาขาวิชา ทั้ง 12 สาขาวิชา โดยจัดกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านบุคลิกภาพ ครอบคลุมประเภทกิจกรรม **ตารางที่ 33** จำนวนและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางาน ที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงาม ในวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2552

จำนวนสาขาวิชา/ ทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/ที่จัดกิจกรรมและ ประเมินผลครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
12	12	100	3

สัมฤทธิ์ผล

ทุกสาขาวิชาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมงานด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ จำนวน 12 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อกำหนดที่ 3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 26 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ประเพณีและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นวัตกรรม ประเพณี และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สถานศึกษาเข้าร่วมกับชุมชน โดยการนำนักศึกษานุเคราะห์เข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง **ตารางที่ 34** จำนวนครั้งและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและประเมินครบ 2 ประเภทกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2552

จำนวนสาขาวิชา/ ทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/ที่จัดกิจกรรมและ ประเมินผลครบ 2 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
12	12	100	3

สัมฤทธิ์ผล

ทุกสาขาวิชาได้จัดกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้กับนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 เปอร์เซนต์

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

ข้อกำหนดที่ 4 สถานศึกษาควรมีการบริการวิชาชีพสู่สังคม

ข้อกำหนดที่ 4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 27 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาจัดบริการวิชาชีพให้ชุมชน ประกอบด้วยโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โครงการอาชีวบริการ โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นและอื่นๆ รวมจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 14 โครงการ / กิจกรรม

ตารางที่ 35 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

หลักสูตร	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่ให้บริการ			ผลการประเมิน
	วิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	ฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	รวมโครงการ/ กิจกรรม	
ปวช.	5	2	7	3
ปวส.	5	2	7	3
รวม ปวช. และ ปวส.	10	4	14	3

สัมฤทธิ์ผล

โครงการทั้งหมดสถานศึกษาได้ดำเนินการครบตามเกณฑ์การประเมินของมาตรฐานจำนวน

โครงการระดับ ปวช. 7 โครงการ โครงการระดับ ปวส. 7 โครงการ รวม 14 โครงการ เป็นโครงการที่ให้บริการประชาชน และชุมชนในเขตจังหวัดลำพูน

ข้อกำหนดที่ 4.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อให้บริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผน
การบริการวิชาชีพที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 28 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ใน
การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพของ
ประชาชนต้องดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการต่างๆ ที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการ
พัฒนาชุมชนทั้งหมด 14 กิจกรรม / โครงการ มีค่าใช้จ่ายทั้งหมด 171,887 บาท เมื่อพิจารณาด้านการ
จัดสรรงบประมาณในการบริการวิชาชีพกับงบประมาณทั้งหมดนั้น งานบริการวิชาชีพและส่งเสริมอาชีพ
ประชาชน มากกว่าร้อยละ 0.20 ของงบประมาณทั้งหมด

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึก
ทักษะวิชาชีพ

งบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)	งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/ โครงการบริการวิชาชีพ และ ฝึกทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
(1)	(2)		
21,137,725.47	171,887	0.81	3

สัมฤทธิ์ผล

งบประมาณที่ใช้ในการให้บริการวิชาชีพกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 0.81

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5 สถานศึกษาควรมีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพและการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาส่งเสริมให้สาขางานต่างๆ ได้สร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่เป็นประโยชน์ สามารถนำออกเผยแพร่สู่ชุมชนและมอบให้หน่วยงานภาครัฐ นำไปใช้ประโยชน์ได้ผลงาน มีต้นทุนในการผลิตต่ำกว่าที่คาดการณ์ไว้ สำหรับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย มีดังนี้

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพ ซึ่งนำไปสู่ การแข่งขันระดับชาติจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ประเภทวิชา/ สาขาวิชา	จำนวนสาขา งานทั้งหมด (1)	จำนวนสาขางานที่มี นวัตกรรม* (2)	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
ปวช.	8	8	100	3
ปวส.	7	6	85.71	3
รวม ปวช. และ ปวส.	15	14	92.85	3

สัมฤทธิ์ผล

จากผลการประเมินตามมาตรฐานจำนวนร้อยละของสาขางานทั้งหมดที่มีนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย มีในระดับ ปวช. ร้อยละ 100 อยู่ในเกณฑ์ดี และระดับปวส. มีค่าร้อยละ 85.71 อยู่ในเกณฑ์ดี

ข้อกำหนดที่ 5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในงานสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ต่องบประมาณทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการของนักศึกษา บุคลากรบางเรื่อง นักศึกษามีส่วนร่วมในการใช้ทุนร่วม จัดสร้างเพื่อให้ นักศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญยิ่งขึ้นในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ให้ประหยัด และคุ้มค่าต่อการลงทุนสร้างงาน

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)

จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)	จำนวนงบประมาณที่ใช้ในงาน สร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ	คิดเป็นร้อยละ	ผล การประเมิน
(1)	(2)	$\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
21,137,725.47	821,972	3.88	3

สัมฤทธิ์ผล

งบประมาณที่ใช้ในการเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ นั้นคิดเทียบกับ งบประมาณทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 3.88

ข้อกำหนดที่ 5.3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนได้นำชิ้นงานที่ได้ดีเด่นของโรงเรียนออกแสดง

ตารางที่ 39 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ช่องทาง การเผยแพร่	จำนวนครั้งในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร				รวมจำนวน ครั้ง	ผล การประเมิน
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย	โครงการ		
วิทยุ	0	0	0	1	1	
หนังสือพิมพ์	0	0	0	0	0	
นิทรรศการ	6	6	1	1	14	
ป้ายประชาสัมพันธ์	1	1	0	0	2	
INTERNET	0	0	0	0	0	
รวม	7	7	1	2	17	3

สัมฤทธิ์ผล

ในการเผยแพร่ข้อมูล และข่าวสารด้านนวัตกรรม ได้มอบหมายให้ฝ่ายแนะแนว การศึกษา เป็นหลักในการนำเอาผลงานนวัตกรรมของแต่ละแผนก ออกแสดง ในรูปแบบของการแสดงนิทรรศการ ในการแนะแนวศึกษาต่อตามสถาบันต่างๆ และการออกนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้นำข้อมูลจากแผ่นพับ และป้ายแสดงชิ้นงาน รวมถึงตัวชิ้นงานจริงโดยมีนักเรียนเจ้าของชิ้นงานให้คำแนะนำต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงการที่ตนเองจัดสร้างขึ้นมาโดยสรุปอยู่ในเกณฑ์ 3 เนื่องจากมีการเผยแพร่มากกว่า 4 ครั้ง

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6 ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ข้อกำหนดที่ 6.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 32 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

ผลการดำเนินงาน ภาวะผู้นำของสถานศึกษา ได้ประสานความร่วมมือกับองค์กรภายนอก สถานประกอบการนำข้อมูลข่าวสาร วิธีการกลยุทธ์ในการบริหารงานจากภายนอก มาพัฒนาปรับปรุงเพื่อสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 40 การบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ จำแนกตามระดับคุณภาพ

คุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ 1=มีการปฏิบัติ 0=ไม่มีการปฏิบัติ									ผลการประเมิน
1.การกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา	2.การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทาง การวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง	3.การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหาร การตัดสินใจและการจัดการศึกษา	4.การพึ่งตนเองที่เน้นให้สถานศึกษามีระบบ การบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา	5.การประสานงานทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคโนโลยีการรวมพลัง	6.ความสามารถในการปรับใช้การบริหาร ตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย	7.การพัฒนาตนเองทั้งการพัฒนาองค์กร พัฒนา วิชาชีพ พัฒนาบุคคล และพัฒนาทีมงานเพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้	8.การตรวจสอบและถ่วงดุล โดยต้นสังกัดกำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐาน และมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิ	รวม	
1	1	1	1	1	1	1	1	8	3

สัมฤทธิ์ผล

ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจ ใช้แผนบริหารงานโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการบริหาร มีระบบการบริหารจัดการ ร่วมมือกับทุกฝ่ายที่มุ่งมั่นให้การพัฒนาการเรียนการสอน รอบคอบและควบคุมการบริหารงานให้เป็นระบบ ประสานสัมพันธ์ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือชุมชน ให้เกิดพัฒนาการเรียนรู้อาชีพ พร้อมทั้งคอยสอดส่องดูแล ควบคุมตรวจสอบติดตาม ผลการดำเนินงานของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง

ข้อกำหนดที่ 6.2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 33 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน การควบคุมดูแล และการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องเหมาะสม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ ภายในสถานศึกษามีธรรมสถานลานโพธิ์สำหรับใช้เป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา โดยมีวัตถุประสงค์ให้บุคลากรทุกฝ่าย ได้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

บุคลากร	จำนวนบุคลากร			ผลการประเมิน
	บุคลากรทั้งหมด	บุคลากรที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	คิดเป็นร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
ผู้บริหาร	12	12	100	3
ครู	44	44	100	3
บุคลากรสนับสนุน	21	21	100	3
รวม	77	77	100	3

สัมฤทธิ์ผล

การบริหารงานบุคคล โดยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ ผู้บริหาร ครู สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมถึงบุคลากรสายสนับสนุนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่กำหนด

ข้อกำหนดที่ 6.3 จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 34 ระดับคุณภาพของการจัดการระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน ข้อมูลของนักเรียนครูที่ปรึกษาสามารถเรียกดูข้อมูลสารสนเทศที่ทางโรงเรียนจัดหาขึ้นมาที่เรียกว่าโปรแกรมฐานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน (SISA) ส่วนนักเรียนสามารถเรียกดูข้อมูลคะแนนเก็บ เกรด จำนวนวันที่มาเรียนว่า สาย ลา หรือขาด และข้อมูลด้านการเงินที่ผู้เรียนค้างชำระ โดยเข้าดูทางอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์ 61.7.233.228/frdsia รวมทั้งฝ่ายบุคคล สามารถเก็บสรุปข้อมูลครูรวมถึงสถิติการสาย ลา ขาด ส่งฝ่ายบริหารทุกวันโดยเฉพาะสรุปการมาทำงานของครูให้ทางฝ่ายวิชาการเพื่อทำการหาครูสอนทดแทนครูที่ขาดได้ทันที

ตารางที่ 42 การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา (0 = ไม่ปฏิบัติ, 1 = ปฏิบัติ)					ผล การประเมิน
1. มีข้อมูล พื้นฐาน เพื่อ การตัดสินใจ ที่เป็นปัจจุบัน	2. มีระบบ บริหารจัดการ ข้อมูล ที่เหมาะสมและมี ผู้รับผิดชอบ	3. มีระบบ ฐานข้อมูล ทั้งหมด ที่ประสานกัน เป็นเครือข่าย ของสถานศึกษา	4. มี การประเมิน ประสิทธิภาพ และ ความปลอดภัย ของระบบ การบริหาร จัดการข้อมูล	5. มี การปรับปรุง ระบบ การบริหาร จัดการข้อมูล อย่างต่อเนื่อง	
1	1	1	1	1	3

สัมฤทธิ์ผล

ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจ การบริหารการจัดการ องค์กรเครือข่ายสถานศึกษา มีบุคลากร
รับผิดชอบรวบรวมข้อมูลและปรับปรุงข้อมูลใหม่ตลอดเวลา

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2552

โดยสถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 2	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 3	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 4	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 5	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 6			✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 8	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 9		✓	
มาตรฐานที่ 2 หลัก สูตรและการจัดการเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ที่ 10	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 11	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 12	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 13	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 14	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 15	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 16	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 17	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 18	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 19	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 20	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 21	✓		

มาตรฐาน	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มาตรฐานที่ 3 กิจก รมพัฒนาผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 22	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 23	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 24	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 25	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 26	✓		
มาตรฐานที่ 4 การบ ริการวิชาชีพสู่สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 27	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 28	✓		
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรม รมและการวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 29	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 30	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 31	✓		
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้ น้าและการจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 32	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 33	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 34	✓		

2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานน่าพอใจ มี 32 ตัวบ่งชี้ คือ

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ,ตัวบ่งชี้ที่ 2 ,ตัวบ่งชี้ที่ 3 , ตัวบ่งชี้ที่ 4 , ตัวบ่งชี้ที่ 5 , ตัวบ่งชี้ที่ 7, ตัวบ่งชี้ที่ 8

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 10, ตัวบ่งชี้ที่ 11, ตัวบ่งชี้ที่ 12 , ตัวบ่งชี้ที่ 13, ตัวบ่งชี้ที่ 14, ตัวบ่งชี้ที่ 15, ตัวบ่งชี้ที่ 16, ตัวบ่งชี้ที่ 17, ตัวบ่งชี้ที่ 18, ตัวบ่งชี้ที่ 19, ตัวบ่งชี้ที่ 20, ตัวบ่งชี้ที่ 21

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 22, ตัวบ่งชี้ที่ 23, ตัวบ่งชี้ที่ 24, ตัวบ่งชี้ที่ 25, ตัวบ่งชี้ที่ 26

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 27, ตัวบ่งชี้ที่ 28

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 29, ตัวบ่งชี้ที่ 30, ตัวบ่งชี้ที่ 31

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 32, ตัวบ่งชี้ที่ 33, ตัวบ่งชี้ที่ 34

3. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานควรพัฒนาเพิ่ม มี 2 ตัวบ่งชี้ คือ

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6, ตัวบ่งชี้ที่ 9

